

## 【深入学习宣传贯彻党的二十大精神】

## 引领——从党的二十大看中国共产党的成功密码之一

引领,贯穿于党的二十大各项议程,彰显在党的二十大精神之中——

选举产生以习近平同志为核心的新一届党中央,坚强核心引领壮阔征程;把党的十九大以来习近平新时代中国特色社会主义思想新发展写入党章,真理之光引领复兴之路;描绘未来党和国家事业新蓝图,清晰目标指明奋进方向。

这是一种紧密团结在党中央周围的向心力,这是一种科学理论武装起来的战斗力,这是一种为了伟大梦想而不懈奋斗的执行力。中国共产党人团结成一块坚硬的钢铁,用伟大奋斗创造了百年伟业,不断从胜利走向新的胜利。

**核心引领:发挥定于一尊的领航作用**

2022年10月23日,人民大会堂金色大厅见证历史性时刻。

万众期盼中,刚刚当选新一届中共中央总书记的习近平,带领其他中央政治局常委同中外记者见面,发出奋进新征程的豪迈誓言:

“我代表新一届中共中央领导成员,衷心感谢全党同志的信任。我们一定牢记党的性质和宗旨,牢记自己的使命和责任,恪尽职守、勤勉工作,决不辜负党和人民重托。”

这一刻,新时代领航者的自信、担当,通过直播信号传遍神州大地,全党全国各族人民信心倍增;有以习近平同志为核心的党中央掌舵领航,百年大党必将用新的伟大奋斗创造新的历史伟业。

拥有坚强的领导核心,事关无产阶级政党的生死存亡和社会主义事业的兴衰成败。

这一马克思主义建党学说的重大原则,在中国共产党的百年历程中,一次次被实践证明。

党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,党和国家面临的形势之复杂、斗争之严峻、改革发展稳定任务之艰巨世所罕见、史所罕见。

勇担重任,举全国之力打赢脱贫攻坚战,胜利实现全面建成小康社会目标;着眼长远,坚定不移推进高质量发展,推动中国经济行稳致远;应对挑战,采取最科学、最经济的办法,统筹疫情防控和经济社会发展取得重大积极成果;敢于斗争,在斗争中维护国家尊严和核心利益,牢牢掌握了国家发展和安全主动权;自我革命,反腐败斗争取得压倒性胜

利并全面巩固……

在关乎党和国家事业兴衰成败的重要时刻,习近平总书记带领全党全军全国各族人民披荆斩棘,建立非凡之功,开创崭新局面。

放眼新时代中华大地,以习近平同志为核心的党中央坐镇中军帐、全党上下“如身使臂,如臂使指”,车马炮各展其长,一盘棋大局分明的生动画卷徐徐铺展。

当实现中华民族伟大复兴进入关键时期,诸多“拦路虎”“绊脚石”出现在前进路上,一系列“最复杂”“最敏感”问题相互交织。我们这样一个有着14亿多人口的大国、有着9600多万党员的大党,更加需要核心的引领。

**思想引领:掌握改变中国的真理力量**

2022年10月27日,延安杨家岭秋意正浓。

党的二十大后首次地方考察,习近平总书记来到中共七大大会址,从历史深处探寻中国共产党的制胜密码。

确立毛泽东思想在全党的指导地位,把毛泽东思想写入了党章……党的七大在党史上具有极其重要的地位,为党后来不断从胜利走向胜利指明了正确方向、开辟了正确道路。

在党的二十大闭幕会上,出席党的二十大的代表庄严表决,大会一致同意把党的十九大以来习近平新时代中国特色社会主义思想新发展写入党章。

一个理想崇高、志向远大的党,一旦掌握了科学的思想,就能够历经磨难而无往不胜。

翻开风雷激荡的百年史册,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,中国共产党既坚定地信仰马克思主义,又以科学的态度对待马克思主义。

正如党的二十大报告中所指出的:实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。

党的十八大以来,新时代中国共产党人赋予马克思主义以鲜明的中国特色、民族特色、时代特色,对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到了一个新的历史高度,集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想

会主义思想。

以习近平同志为核心的党中央立足时代之基、回答时代之问,引领时代之变,以高远的视野、深邃的思考,写下了在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的新篇章——

以“四个自信”凝聚团结奋斗伟力,以“五位一体”坚持和完善中国特色社会主义事业布局,以“四个全面”协调推进战略布局,以“中国式现代化”全面推进中华民族伟大复兴,以“推动构建人类命运共同体”的宏阔视野观照人类前途命运……

置身百年风云中擘画中华民族伟大复兴大业,站在世界版图前思考人类命运走向,习近平新时代中国特色社会主义思想展现出强大的时空贯通力、现实解释力、实践改造力。

**目标引领:指明矢志不渝的奋斗方向**

时间回到10年前——

2012年11月29日,在国家博物馆参观《复兴之路》展览时,习近平总书记抚今追昔、话语坚定:“我以为,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”

伟大的目标,激起亿万人民的磅礴力量。恩格斯曾说:“一个知道自己的目的,也知道怎样达到这个目的的政党,一个真正想达到这个目的并且具有达到这个目的所必不可缺的顽强精神的政党——这样的政党将是不可战胜的。”

以宏阔目标校准航向、凝聚力量,中国共产党人的目光总是深远而坚定。

民族危亡之际,党的二大确立“达到中华民族完全独立”的纲领,成为探索救亡之路的旗帜;新中国成立之初,“善于建设一个新世界”的目标,点燃激情昂扬的岁月;改革春潮涌动之时,建设小康社会的追求,唤醒亿万人民创造幸福生活的动力;中国特色社会主义进入新时代,现代化强国蓝图,凝聚起“撸起袖子加油干”的磅礴力量……

既胸怀远大理想,更善于埋头苦干。

百年复兴路上,中国共产党人将宏大愿景同阶段性目标相结合,一步步推进,一桩桩实现。

改革开放后,我们党提出社会主义现代化建设“三步走”战略目标。

党的十九大把握历史新方位、顺应时代新特点,作出“分

两步走”全面建成社会主义现代化强国的新的战略安排。

二者相比,新的部署将基本实现现代化的目标整整提前了15年。

规划,沿既定方向目标稳步推进。

从1953年至今,我国已接续制定实施了14个“五年规划(计划)”。

一份份规划(计划),犹如一座座里程碑,串联起中国从“一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造”到公路密成网、港口连五洋、“天和”驻太空、“祝融”探火星的伟大飞跃。

梦想如长风,鼓起帆船;目标如灯塔,引领征程。

党的二十大报告再一次吹响冲锋号角:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国,实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”

广袤大地上,乡村振兴的战场奋战正酣,共同富裕的战鼓已经擂响,中国式现代化的蓝图正一步步变为现实……广大党员干部群众以滚石上山的毅力和爬坡过坎的勇气,沿着愈发清晰的路线图和施工表,向着共同的伟大目标矢志前进。

笃志前行,虽远必达。

这正是胸怀梦想、目标清晰的中国共产党最真切写照。

(来源:新华网)



## 我校思想政治理论教育宣讲团宣讲党的二十大精神

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,校思想政治理论教育宣讲团自12月8日起,深入全校各基层党组织(党总支),以“深入学习宣传党的二十大精神”为主题,采取线上线下相结合的方式宣讲党的二十大精神。

在**体育与健康学院、财经学院、继续教育学院**,思想政治理论教育宣讲团成员、宣传部部长赵宗宝围绕深入学习领会党的二十大精神,习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务,认真学习宣传贯彻党的二十大精神,扎实推进各方面改革,提升学校发展质量等九个方面,对党的二十大精神进行了系统阐释和全面解读。同时,结合各单位学科专业特点,就切实把党的二十大精神贯彻落实到教育教学、改革发展、科学研究、管理服务和疫情防控等各个方面,提出了建设性指导意见。

在**动物科技学院**,思想政治理论教育宣讲团成员、马克思主义学院王丽娟副教授作了题为《全面建设社会主义现代化国家的政治宣言和行动纲领》的理论宣讲。她紧紧围绕党的二十大精神,深刻阐述了学习宣传贯彻党的二十大精神的重要意义,介绍了我们党过去五年的工作成就和新时代十年的伟大变革,详细解读了中国共产党如何开辟马克思主义中国化时代化新境界、新时代新征程中国共产党的使命任务及全面建设社会主义现代化国家的战略部署和要求等内容。宣讲报告重点突出,主题鲜明、理论联系实际,具有较强的理论性和实践指导性。

在**机电工程学院**,思想政治理论教育宣讲团成员、马克思主义学院田辉副教授以中国式现代化为视角,紧扣党的二十大报告,从理论和实践结合、历史与现实贯通的角度,对中国式现代化的伟大复兴之路作了全面系统、深入浅出的讲解。

在**工商管理学院**,思想政治理论教育宣讲团成员、马克思主义学院骨干教师高松林作了题为《思想伟力领航向,擘画复兴新蓝图》专题宣讲。他结合学生实际,用丰富的案例、生动的语言阐述了党过去五年工作情况和新时代十年伟大变革、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗等内容。最后,高松林号召学生党员要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

在**物理系、园艺科技学院**,思想政治理论教育宣讲团成员、马克思主义学院王立红教授以《全面建设社会主义现代化国家的政治宣言和行动纲领——党的二十大精神学习解析》为题,围绕充分认识学习宣传贯彻党的二十大精神的重要意义,深入学习领会党的二十大精神的主题,深刻把握“三个务必”的内涵,深入学习领会过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论等方面,对党的二十大精神进行了全面而深入的解析,引导广大教师深刻领悟“两个确立”的决定性意义,更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚定信心、同心同德,埋头苦干、奋勇前进,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

在**研究生部**,思想政治理论教育宣讲团成员、党委宣传部副部长彭妍从充分认识学习宣传贯彻党的二十大精神的重要意义;深入学习领会党的二十大精神的主题,抓住核心要义,领会精神实质;深入学习领会过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义;深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论等九个方面,系统讲解和阐释了党的二十大精神,同时结合研究生部师生思想工作实际就贯彻落实党的二十大精神提出了意见建议。

在**外国语学院、海洋资源与环境学院**,思想政治理论教育宣讲团成员、马克思主义学院曹凤珍老师以《新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领——学习党的二十大精神》为题,从党的二十大精神、过去五年的工作和新时代十年的伟大变革、开辟马克思主义中国化时代化新境界、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务、新时代新征程党和国家事业的新部署新要求等方面,深入分析和解读了党的二十大精神的精神实质。曹凤珍老师希望与会师生原原本本学习党的二十大精神报告原文,学习相关报道,真正吃透精神,让党的二十大精神落地生根、入脑入心。

在**数学与信息科技学院**,市委教育工委党的二十大精神宣讲团成员、校思想政治理论教育宣讲团成员王新刚副教授从党的二十大精神的重要成果,党的二十大精神起草经历、框架结构与创新点、精神实质,党的二十大精神重大意义三方面进行了深刻解读。他强调,党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。这次大会明确显示了我们在新时代新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进等重大问题,科学谋划了未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针,进一步指明了党和国家事业的前进方向,必将成为实现中华民族伟大复兴进程中的重要里程碑。

## 推动“四史”教育与高校思想政治工作深度融合研究

孙艳敏

历史是最好的教科书。“四史”不仅是党员干部的必修课,也是新时代大学生的必修课。2020年6月30日,习近平总书记在给复旦大学《共产党宣言》展览党员志愿服务队全体队员的回信中指出:“心有所信,方能远行。面向未来,走好新时代的长征路,我们更需要坚定理想信念,矢志拼搏奋斗。希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论,结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命,努力为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。”探索“四史”教育融入高校思想政治教育,是“四史”教育的必然要求,也是推动当前高校思想政治教育的时代课题。

**一、把握“四史”教育的政治性,引导学生树立正确历史观**

“四史”教学,不是一般的历史教学,而是以历史为基础的政治教育。高校将“四史”教育融入高校思想政治教育工作,首要的就是把握其政治性,必须把坚持正确的政治方向放在第一位,需要引导广大青年学生从历史深度、现实维度、理论高度认识马克思主义为什么“行”,中国共产党为什么“能”,中国特色社会主义为什么“好”;帮助青年学生深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义,选择了中国共产党,选择了社会主义道路;增强青年学生的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识;培养青年学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信;自觉做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导。

**二、把握“四史”教育的针对性,着力解决学生的思想困惑**

作为高校意识形态工作和思想政治工作的重要组成部分,塑造正确的历史观可以带来价值认同的最大化。这种认同是指青年学生对自己民族和国家的一种带有肯定性的心理判断和情感归属,会带来思想上的统一、行动上的一致,这正是高校历史教育的根本目的。

“四史”涉及时间长、内容多、范围广,不仅需要了解中国近代以来的历史发展,还需要对世界社会主义运动的情况有全面把握。面对纷繁复杂的历史现象,学生要深入历史发展过程内部去理解掌握其脉络和规律,就必须掌握正确科学的世界观和方法论。在这个里面,只有运用历史唯物主义和辩证唯物主义的方法,学生才能正确地揭示本质、把握规律,从理论逻辑和历史逻辑的辩证统一中,深刻

认识和正确把握党的历史发展主题和主线、主流和本质,进而在现实的大风大浪面前站稳政治立场,占据理论制高点,保证人生发展的正确方向。

因此,大力加强对高校学生的“四史”教育,已成为维护高校意识形态安全和思想政治稳定的一项重要工作。在这一背景下,高校“四史”教育作为带有鲜明价值取向的“历史课”,不仅需要讲好传授好党史、国史、改革开放史和社会主义发展史的历史知识,更要围绕学生关注的热点问题,解疑释惑,帮助学生树立崇高理想,为国家发展和民族振兴培养更多拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用之才。

**三、把握“四史”教育的时代性,实现“四史”学习教育与各类思政主体协同**

大学生“四史”学习教育要充分用好各类资源平台。一是用好各类专家,实现“智力”资源协同。高校要充分发挥思想政治教育名师的作用,将“四史”融入高校思想政治课教学,着重将重大历史事件、历史发展线索、历史发展规律等讲清楚,可以以这些重点内容启发学生深入思考和了解历史和人民选择马克思主义、选择共产党、选择社会主义道路以及选择改革开放的历史必然性和逻辑一致性。要充分利用思想政治理论教育宣讲团、大学生理论宣讲团宣讲“四史”知识,提升授课的感染力,不断增强教育的说服力和吸引力。二是用好各类文化平台,实现“隐性”资源协同。对学生开展“四史”教育绝不单单是高校的事情,更需要全社会的协同和配合。要充分发挥博物馆、展览馆、革命历史纪念馆、红色文化资源的隐性教育作用,鼓励学生通过亲身体验的方式共享各类“四史”教育文化资源,增强大学生对党和国家历史的理解力。三是用好家校互动平台,实现家庭教育资源的协同。父母等家庭成员在青少年成长中扮演了关键性的角色,他们发挥着全过程、全方位育人的功能。高校开展学生“四史”教育需要家庭的配合,要探索建立与大学生家庭联系沟通的机制,获取家庭成员对“四史”教育的支持。

思想政治教育是意识形态建设主阵地,推进“四史”教育是顺应时代发展要求,不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的重要举措,更是培养具有坚定信念和爱国情怀的社会主义时代新人的目标。我们要大力实施“四史”精准化教育,真正让青年学生从历史中汲取智慧和力量,凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

(作者系我校党委宣传部干部)